

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 57 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением художественно-эстетического развития
воспитанников
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от «31» августа 2026г. № 1

С учетом мнения Совета родителей

Протокол от «31» августа 2026г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего  Субботиной Е.В.

приказ от «31» августа 2026г. № 100-09



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2026-2027 учебный год**

**по реализации образовательной программы
дошкольного образования**

**(с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию воспитанников)**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 57 общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением художественно-эстетического
развития воспитанников Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2026

1. **Учебный план** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 57 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) в 2026 – 2027 учебном году.

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарные требования по профилактике инфекционных болезней»
- Уставом ГБДОУ.

Реализуемая программа: образовательная программа дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников) ГБДОУ № 57 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – Программа).

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница). Продолжительность учебного года с 01 сентября 2026г. по 31 августа 2028 г. Количество групп общеразвивающей направленности от 1,6 до 7 лет – 6 групп, работающие в режиме 12-часового пребывания (с понедельника по пятницу).

2. **Формы реализации Программы по образовательным областям (с 1,6 до 7 лет).**

Программа реализуется в совместной деятельности педагога и детей в форме:

- занятия, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) в течение дня (в утренний и вечерний отрезок времени, в игровой и совместной деятельности, на прогулке и других режимных моментах);
- индивидуальной работы с детьми.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в форме ОДвРМ, ежедневно отражается в календарно-тематическом планировании в течение всего учебного года как совместная деятельности педагога и детей и проводится по следующим направлениям: самообслуживание (культурно-гигиенические навыки), трудовое воспитание, нравственное воспитание, формирование основ безопасности, развитие игровой деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется в форме занятия, ежедневно отражается в календарно-тематическом планировании в течение всего учебного года (кроме летнего периода) в соответствии с тематическим содержанием по следующим направлениям: ознакомление с окружающим миром, формирование элементарных математических представлений. В форме ОДвРМ: экологическое воспитание.

Образовательная область «Речевое развитие» реализуется в форме занятия, ежедневно отражается в календарно-тематическом планировании в течение всего учебного года (кроме летнего периода) и проводится по следующим направлениям: работа по развитию всех

компонентов речи - звуковой культуры речи, связной речи, грамматического строя. В форме ОДвРМ: чтение художественной литературы, а также индивидуальная работа по развитию речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в форме занятия, ежедневно отражается в календарно-тематическом планировании в течение всего учебного года и проводится по следующим направлениям: музыка, рисование, лепка, аппликация. В форме ОДвРМ: конструктивная деятельность. Индивидуальная работа по художественно-эстетическому развитию. Музыкальная деятельность осуществляется также в форме праздников и досугов в соответствии с комплексно-тематическим планом.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в форме занятия, ежедневно отражается в календарно-тематическом планировании в течение всего учебного года и проводится по следующим направлениям: физическая культура. В форме ОДвРМ: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, подвижные игры, спортивные игры в помещении и на прогулке, а также в форме индивидуальной работы по физическому развитию, спортивных праздников и досугов в соответствии с комплексно-тематическим планом.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 № 2;

Продолжительность 1 занятия:

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

-

В дни летнего оздоровительного периода занятия проводятся только в следующих направлениях: художественно-эстетическое (музыка) и физическое развитие (физическая культура). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

Учебный план первой младшей группы (1,6-2)

№ п\п	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)		Количество периодов
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	
1.	Физическое развитие	Физическая культура	2
2.	Речевое развитие	Развитие речи	2
3.	Познавательное развитие	Ознакомление с социальным миром	1
		Ознакомление с миром природы	
		ФЭМП	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
		Лепка	1
		Музыка	2
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
5.	Интеграция 5 образовательных областей	Чтение художественной литературы	Ежедневно
		Конструктивно-модельная деятельность	1
		Игровая деятельность	Ежедневно
		Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
		Дежурства	Ежедневно
		Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
6.	Интеграция 5 образовательных областей	Самостоятельная игра	Ежедневно
		Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
		Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
Оздоровительная работа			
7.	Интеграция 5 образовательных областей	Утренняя гимнастика	Ежедневно
		Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
		Гигиенические процедуры	Ежедневно
	Итого:		10

Учебный план первой младшей группы (2-3)

№ п/п	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)		Количество периодов
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	
1.	Физическое развитие	Физическая культура	2
2.	Речевое развитие	Развитие речи	2
3.	Познавательное развитие	Ознакомление с социальным миром	1
		Ознакомление с миром природы	
		ФЭМП	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
		Лепка	1
		Музыка	2
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
5.	Интеграция 5 образовательных областей	Чтение художественной литературы	Ежедневно
		Конструктивно-модельная деятельность	1
		Игровая деятельность	Ежедневно
		Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
		Дежурства	Ежедневно
		Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
6.	Интеграция 5 образовательных областей	Самостоятельная игра	Ежедневно
		Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
		Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
Оздоровительная работа			
7.	Интеграция 5 образовательных областей	Утренняя гимнастика	Ежедневно
		Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
		Гигиенические процедуры	Ежедневно
	Итого:		10

Учебный план второй младшей группы (3-4)

№ п/п	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)		Количество периодов
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	
2.	Физическое развитие	Физическая культура	3
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1
3.	Познавательное развитие	Ознакомление с социальным миром	1
		Ознакомление с миром природы	
		ФЭМП	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
		Лепка	1 раз в две недели
		Аппликация	
		Музыка	2
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
5.	Интеграция 5 образовательных областей	Чтение художественной литературы	Ежедневно
		Конструктивно-модельная деятельность	1
		Игровая деятельность	Ежедневно
		Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
		Дежурства	Ежедневно
		Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
6.	Интеграция 5 образовательных областей	Самостоятельная игра	Ежедневно
		Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
		Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
Оздоровительная работа			
7.	Интеграция 5 образовательных областей	Утренняя гимнастика	Ежедневно
		Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
		Гигиенические процедуры	Ежедневно
8.	Итого:		10
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)			
9.	Петербурговедение		1
10.	Итого		1
11.	Всего		11

Учебный план средней группы (4-5)

№ п\п	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)		Количество периодов
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	
1.	Физическое развитие	Физическая культура	3
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1
3.	Познавательное развитие	Ознакомление с социальным миром	1
		Ознакомление с миром природы	
		ФЭМП	1
4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1
		Лепка	1 раз в две недели
		Аппликация	
		Музыка	2
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
5.	Интеграция 5 образовательных областей	Чтение художественной литературы	Ежедневно
		Конструктивно-модельная деятельность	1
		Игровая деятельность	Ежедневно
		Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
		Дежурства	Ежедневно
		Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
6.	Интеграция 5 образовательных областей	Самостоятельная игра	Ежедневно
		Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно
		Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
Оздоровительная работа			
7.	Интеграция 5 образовательных областей	Утренняя гимнастика	Ежедневно
		Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
		Гигиенические процедуры	Ежедневно
8.	Итого:		10
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)			
9.	Петербурговедение		1
10.	Итого		1
11.	Всего		11

Учебный план подготовительной группы (6-7)

№ п\п	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)		Количество периодов
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	
1.	Физическое развитие	Физическая культура	3
2.	Речевое развитие	Развитие речи	2
3.	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	1
		Ознакомление с миром природы	1
		ФЭМП	2
4.	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	1
		Рисование	1
		Лепка	1 раз в две недели
		Аппликация	
		Музыка	2
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
5.	Интеграция 5 образовательных областей	Чтение художественной литературы	Ежедневно
		Конструктивно-модельная деятельность	1
		Игровая деятельность	Ежедневно
		Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно
		Дежурства	Ежедневно
		Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
6.	Интеграция 5 образовательных областей	Самостоятельная игра	Ежедневно
		Познавательно- исследовательская деятельность	Ежедневно
		Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно
Оздоровительная работа			
7.	Интеграция 5 образовательных областей	Утренняя гимнастика	Ежедневно
		Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
		Гигиенические процедуры	Ежедневно
8.	Итого:		14
Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)			
9.	Петербурговедение		1
10.	Итого		1
11.	Всего		15